



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Erodoto di Thurii"

L.C. - L.S. - A.F.M. - S.S.A.S. - M.A.T. - I.P.S.E.O.A.

Presidenza, Uffici, Sede AFM - MAT- SSAS via Nicola Calipari - Centralino: 0981-74052

Sedi LICEI via Corrado Alvaro Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA via Nazionale (Sibari) Tel. 0981.74737

mail: csis022007@istruzione.it - pec: csis022007@pec.istruzione.it - Sito Internet: <http://www.iisscassanoionio.edu.it>

Cod. Univ.: UF11KO - Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291



IISS ERODOTO DI THURII
CASSANO IONIO (CS)
Prot. 0009104 del 09/11/2021
06 (Uscita)

Al Personale Docente
Agli atti della scuola
All'Albo pretorio online
Alla sezione Amm.ne trasparente
All'USR – Calabria
Al Sito Web
TUTTE LE SEDI

OGGETTO: Avviso di selezione di personale esterno cui conferire incarichi di ESPERTI ESTERNI, nell'ambito del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP: B13D21002450001

CUP: B13D21002440001

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-215 La scuola al centro!	€ 13.684,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-242 Ritorno alla scuola del futuro!	€ 45.615,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di ESPERTO ESTERNO nei moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
-------------	----------	---------------	---------------------



10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-242	English improves myself!	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-242	English Lab Advanced	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-242	MusicanTo	€ 4.561,50

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive con nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021;

VISTA l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione dei progetti, comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza con nota prot. AOODGEFID/18286 del 17/06/2021;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-18536 del 23/06/2021;

VISTA la Candidatura n.1050474 ;

VISTO il codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-242;

VISTO che l'importo complessivo del progetto è €. 59.299,50 come indicato nella tabella succitata:

VISTI i moduli autorizzati:

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, per l'acquisizione in bilancio del progetto, n.677 del 30/06/2021 (prot. n. 5478/06-01 del 30/06/2021);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021;

VISTA la Legge 28.12.2015 n. 208 comma 512 (Cosiddetta Legge di Stabilità) nel quale si segnala che le PP.AA., al fine di garantire l'ottimizzazione e la razionalizzazione degli acquisti di beni e servizi informatici e di connettività provvedano ai propri approvvigionamenti tramite Consip S.p.A. o soggetti aggregatori;

Viste le indicazioni contenute nell'Allegato 02 all'avviso pubblico prot. 4396 del 09 Marzo 2018: "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.";

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";



Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Visto l'Avviso MIUR 4396 del 09 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle

competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 13/05/2021 di partecipazione al suddetto Avviso;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del Progetto;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Regolamento d'Istituto relativo all'attività negoziale, contenente riferimenti circa i criteri di selezione di esperti esterni;

Tenuto conto che non sono presenti nel nostro Istituto, figure con esperienze professionali comprovate, afferenti alle specificità richieste dai moduli in questione, come evidenziato dalla richiesta di disponibilità pubblicata sul sito della nostra scuola (26/08/2021 prot. n.5970/04);

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, volta ad individuare N.03 ESPERTI ESTERNI per i seguenti moduli inseriti nel progetto in oggetto specificato e che abbiano le seguenti competenze e requisiti:

Titolo Modulo	Finalità del modulo	Requisiti
Englishimprovesmyself!	Comprendere e organizzare discussioni, colloqui e conversazioni; sarà in grado di presentarsi e presentare altre persone; descrivere se stesso; fare domande e rispondere su argomenti personali e di settore; districarsi in maniera elementare in ambienti a carattere internazionale e multiculturale come aeroporti, stazioni, alberghi, etc. riuscendo ad ottenere e fornire informazioni	1) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto. 2) Esperienze professionali pregresse afferenti al settore di cui alle finalità del modulo ed esperienze nella preparazione degli esami della certificazioni (livello B1/B2); 3) Essere madrelingua inglese come indicato nelle linee guida Ottobre 2020

	<p>pratiche; intavolare conversazioni utilizzando un vocabolario efficace. Al termine del modulo gli studenti sosterranno l'esame per la certificazione livello B1/B2 del QCER, pertanto le lezioni saranno tenute da un insegnante madrelingua. Le lezioni saranno orientate verso un approccio di tipo funzionale e comunicativo. Si propongono a tale scopo attività di ascolto, di lettura, comprensione, scrittura, riproduzione orale e traduzione di testi scritti; ricopriranno inoltre un ruolo fondamentale le esercitazioni di coppia o di gruppo, sempre attraverso processi di interazione guida.</p>	
English Lab Advanced	<p>Comprendere e organizzare discussioni, colloqui e conversazioni; sarà in grado di presentarsi e presentare altre persone; descrivere se stesso; fare domande e rispondere su argomenti personali e di settore; districarsi in maniera elementare in ambienti a carattere internazionale e multiculturale come aeroporti, stazioni, alberghi, etc. riuscendo ad ottenere e fornire informazioni pratiche; intavolare conversazioni utilizzando un vocabolario efficace. Al termine del modulo gli studenti sosterranno l'esame per la certificazione livello B1/B2 del QCER, pertanto le lezioni saranno tenute da un insegnante madrelingua. Le lezioni saranno orientate verso un approccio di tipo funzionale e comunicativo. Si propongono a tale scopo attività di ascolto, di lettura, comprensione, scrittura, riproduzione orale e traduzione di testi scritti; ricopriranno inoltre un ruolo fondamentale le esercitazioni di coppia o di gruppo, sempre attraverso processi di interazione guida.</p>	<p>1) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto. 2) Esperienze professionali pregresse afferenti al settore di cui alle finalità del modulo ed esperienze nella preparazione degli esami della certificazione (livello B1/B2); 3) Essere madrelingua inglese come indicato nelle linee guida Ottobre 2020.</p>
MusicanTo	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche</p>	<p>1) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto; 2) Esperienze professionali pregresse afferenti al settore di cui alle finalità del modulo e all'allestimento di spettacoli preferibilmente nello stesso istituto/ o in altre istituzioni; 3) Esperienza di docenza nella scuola pubblica; 4) Possesso della strumentazione musicale/digitale necessaria alla realizzazione del progetto.</p>



	<p>attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	
--	---	--

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare un progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali, anche in formato digitale, sugli argomenti trattati;
- Predisporre in sinergia, con il tutor, verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività, corredata dagli esiti di monitoraggio ex ante, in itinere, ex post.
- Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale

Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo; in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- A partecipare agli incontri in itinere che si riterranno necessari;
- A relazionare circa le proprie attività;
- di inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.

Criteri Di Selezione

La selezione sarà effettuata alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della



valutazione dei titoli e delle esperienze professionali di cui alla tabella sottostante, preliminarmente approvata dagli OO.CC.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

I dipendenti di amministrazioni pubbliche devono essere autorizzati dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività corsuali, a norma del D.L.vo 165/2001 art. 53, comma 10.

L'autorizzazione in argomento deve essere richiesta dal dipendente interessato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre

le ore 10,00 del 25/11/2021, la comunicazione di disponibilità/domanda (ALL. A) di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento comprovanti quanto dichiarato (gli aspiranti esperti dovranno evidenziare nel curriculum i titoli utili all'attribuzione del punteggio). A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A (modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae e documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano



Finanziario di riferimento (70,00 euro lordi/ora); detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque, a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Liporace.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA - ESPERTI

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale/Diploma di conservatorio nuovo ordinamento solo per il modulo 1 (riferibile alle professionalità richieste)	Punti 2
Laurea specialistica o vecchio ordinamento/Diploma di conservatorio vecchio ordinamento solo per il modulo 1 (riferibile alle professionalità richieste)	Punti 7
Altra laurea	Max punti 3
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docente nel settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 5
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 5
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punto 4
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche ECDL (3 punti)	Max punti 3
Altra Certificazione informatica (1 punto)	Max 1 punto
Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni master)	Max punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 7
Esperienze professionali nei settori/tematiche previste dal percorso progettuale 1/2 incarichi	10 punti
Esperienze professionali nei settori/tematiche previste dal percorso progettuale 3 o più incarichi	20 punti

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Liporace

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)



(ALL.A)
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 I.I.S.S. CASSANO IONIO
 ERODOTO DI THURII

Il/La sottoscritto/a _____
 (cognome e nome)
 nato/a _____ prov. _____ il _____
 (Luogo di nascita) (gg/mm/aaaa)

C.F.

residente in _____ prov. _____
 via/Piazza _____ n.civ. _____
 telefono _____ cell. _____
 e-mail personale _____
 titolo di studio posseduto _____
 conseguito presso _____, attualmente in servizio
 presso _____ in qualità di _____,

avendo preso visione dell'Avviso di selezione di personale esterno cui conferire incarichi di esperto, nell'ambito del **progetto PON** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, *per la* realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Codice identificativo del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-1.**

CUP: B13D21002450001
CUP: B13D21002440001

CHIEDE

di partecipare alla relativa selezione in qualità di (*segnare con una crocetta nella casella adiacente*):

ESPERTO	
----------------	--

Relativamente al seguente o ai seguenti moduli (*segnare con una crocetta*):

Titolo Modulo	Indicare la propria scelta con una X
English improves myself!	
English Lab Advanced	
MusicanTo	



Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, dichiara

di non avere procedimenti penali a suo carico, né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____;

- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere/non essere (depenare la voce che non interessa) dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- griglia di valutazione titoli (ALL.B);
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Cassano Ionio,

FIRMA _____



(ALL.B)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA
ESPERTO ESTERNO**

Cognome e nome

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA
Laurea Triennale/Diploma di conservatorio nuovo ordinamento solo per il modulo 1 (riferibile alle professionalità richieste)		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento/Diploma di conservatorio vecchio ordinamento solo per il modulo 1 (riferibile alle professionalità richieste)		
Altra laurea		
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida		
Esperienza come docente nel settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)		
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 20 ore)		
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)		
Certificazioni Informatiche ECDL (3 punti)		
Altra Certificazione informatica (1 punto)		
Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni master)		
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)		
Esperienze professionali nei settori/tematiche previste dal percorso progettuale 1/2 incarichi		
Esperienze professionali nei settori/tematiche previste dal percorso progettuale 3 o più incarichi		
TOTALE		